

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, що реалізується
у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

Нова українська школа вимагає фахівців, які на високому рівні знають загальну методику реалізації освітнього процесу, психологію взаємодії його учасників, закономірності розвитку, вікові особливості школярів, успішно використовують на практиці сучасні принципи, форми, методи та прийоми навчання шкільних дисциплін, правильно реалізують мету, завдання та шляхи їх вивчення в закладах освіти, готові до впровадження інновацій в освітній процес.

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта. Інформатика», що реалізується у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, спрямована на отримання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти професійної кваліфікації «Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти», що значно збільшує можливості працевлаштування її випускників.

У програмі чітко окреслені мета, умови й технологія реалізації освітнього процесу за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Визначені в документі інтегральна, загальні та фахові компетентності, на нашу думку, цілком можуть бути реалізовані запропонованим авторами переліком освітніх компонентів. Основна увага зосереджена на глибокому опануванні здобувачами освіти методикою навчання інформатики, сучасних технологій викладання в середній та вищій школі, цифрових освітніх технологій та ресурсів, зокрема практичних аспектів організації дистанційного навчання. Для вчителя інформатики, безумовно, важливим є розуміння принципів STEM-освіти та її реалізація в Новій українській школі. Цикл дисциплін загальної підготовки включає освітні компоненти «Психологія комунікації і взаємодії дії», «Інклюзивна освіта», «Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти», які дозволять сформувати важливі для майбутнього вчителя компетентності, що сприятимуть його успішній професійній діяльності, кар'єрі та самовизначенню. Значний обсяг кредитів у програмі відведено на педагогічні практики, які дозволять здобувачам реалізувати одержані теоретичні знання в реальних умовах закладів освіти. Засади індивідуалізації в організації освітнього процесу забезпечуються блоком вибіркового дисциплін.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Середня освіта. Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка впроваджується

на факультеті інформаційних технологій та математики Волинського національного університету імені Лесі Українки за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика), відповідає нормам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України та сприяє формуванню у майбутніх вчителів інформатики загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Рецензент
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та методики
викладання шкільних предметів
Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти



Муляр О. П.,